**Validasi Ahli Media**

Profil ahli media

Nama : Moh. Faruq Abadi, M.Pd.I, CDT

Instansi : SMP Terpadu Al Mubarokah

Keterangan : Ahli BIdang IT, telah lulus dengan gelar non akademik Certified Digital Teacher

Hasil Validasi Ahli Media

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek Penilaian | Indikator | Skor |
| Kualitas Tampilan | 1. Tingkat daya tarik pada penampilan menu awal | 3 |
| 1. Kejelasan tulisan | 4 |
| 1. Ketepatan pada pemilihan komposisi warna | 3 |
| 1. Ketepatan penyajian gambar | 5 |
| 1. Letak penyusunan *layout* | 4 |
| 1. Desain *screen* | 3 |
| 1. Ketepatan *template* | 3 |
| 1. Ketepatan pemilihan warna pada *background* | 4 |
| Kualitas Teknik | 1. Kesesuaian ketepatan media dengan materi | 5 |
| 1. Kemudahan pengoperasian media pembelajaran | 4 |
| 1. Kemudahan fungsi *touch* dan *drag* | 3 |
| 1. Kreatifitas dan inovasi dalam media pembelajaran | 3 |
| 1. Kelebihan dengan media pembelajaran yang sudah ada | 3 |
| Audio | 1. Kejelasan audio | 5 |
| 1. Kesesuaian pemilihan musik/suara | 4 |
| Video | 1. Kejelasan video | 4 |
| 1. Kesesuaian video dengan materi | 5 |
| Jumlah skor (Σxi) | | 65 |
| Jumlah maksimal skor (Σx) | | 85 |
| Presentase Penilaian | | 76% |

**Profil Validasi Ahli Materi**

Nama : M. Rifqi Wijaya

Instansi : SMP Terpadu Al Mubarokah

Keterangan : Ahli Mata Pelajaran Bahasa Arab, Lulusan dari Pondok Pesantren Darul Lughah wa Da’wah

Hasil Validasi Ahli Materi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek Penilaian | Indikator | Skor |
| Penyajian Materi | 1. Kesesuaian materi dengan tingkat pengetahuan peserta didik | 5 |
| 1. Kesesuaian penjabaran materi dalam media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran | 4 |
| 1. Materi jelas dan spesifik | 5 |
| 1. Gambar yang disajikan sesuai dengan isi materi | 5 |
| 1. Ketepatan struktur kalimat dan bahasa | 5 |
| 1. Contoh sesuai dengan isi materi | 5 |
| 1. Penggunaan bahasa yang komunikatif | 4 |
| Pembelajaran | 1. Informasi jelas mudah dimengerti | 4 |
| 1. Efektivitas aplikasi | 4 |
| 1. Kecocokan ukuran dan jenis huruf | 4 |
| 1. Tingkat daya tarik penyajian media pembelajaran | 3 |
| 1. Kemudahan pengoperasian media pembelajaran | 4 |
| 1. Kesesuaian Ilustrasi gambar dengan materi | 4 |
| Evaluasi | 1. Kecukupan pada latihan | 3 |
| Jumlah skor (Σxi) | | 59 |
| Jumlah maksimal skor (Σx) | | 70 |
| Presentase Penilaian | | 84% |

**Angket Responden Untuk Siswa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator | Skor |
| 1 | Apakah media pembelajaran maharh kalam ini memudahkan adik memahami pelajaran? | 5x7  4x13  3x10 |
| 2 | Apakah semangat belajar adik naik kalau memakai media pembelajaran ini? | 3x7  5x14  4x9 |
| 3 | Apakah warna-warna yang ada pada aplikasi menarik? | 4x12  3x9  5x9 |
| 4 | Bagaimana tampilan aplikasi media pembelajaran adik-adik? | 5x8  4x10  3x12 |
| 5 | Apakah mudah dalam pengoperasian aplikasi media pembelajaran tersebut? | 5x18  4x7  3x5 |
| 6 | Apakah video dalam aplikasi ini mudah dipahami? | 5x10  3x5  4x15 |
| 7 | Apakah audio pada aplikasi ini terdengar jelas?123 | 3x7  5x10  4x13 |
| Jumlah skor (Σxi) | | 861 |
| Jumlah maksimal skor (Σx) | | 1050 |
| Presentase Penilaian | | 82% |

**Tabel hasil pre test dan post test**

Siswa kelas VII SMP Terpadu Al Mubarokah Porong Sidoarjo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Pre-test | Post-test |
| 1 | Ahmad Alvian Prayoga | 80 | 96 |
| 2 | Nana Isma Amaliyah | 76 | 88 |
| 3 | Nabila Putri Misbahul | 72 | 84 |
| 4 | Danu Adhi Pramana | 68 | 80 |
| 5 | Daffa Dzakyandra Nugroho | 64 | 76 |
| 6 | Naufal Mas'ad Rahma Tanoyo | 76 | 88 |
| 7 | Nazwa Cahyani Khalilia | 76 | 92 |
| 8 | Sulthaniyah Noer Azizah | 80 | 92 |
| 9 | Naila Hawa Wisista | 88 | 92 |
| 10 | Aulia Maudy Dwi Lestari | 72 | 84 |
| 11 | Daffa Nadyatus Sholikhah | 56 | 76 |
| 12 | Felisha Aileen Rahman | 76 | 92 |
| 13 | Khairunnisa Durrotul Jannah | 80 | 96 |
| 14 | Davina Putri Sania | 72 | 84 |
| 15 | Dwi Aprilia Nurcahyani | 68 | 84 |
| 16 | Nayna Misca Capela Azsifa | 56 | 76 |
| 17 | Mohammad Rafli Hermawan | 76 | 88 |
| 18 | Muhammad Fatih Sani Rahman | 80 | 92 |
| 19 | Mukhammad Rafi Almahdani | 88 | 96 |
| 20 | Altruis Falah Gemilang | 84 | 96 |
| 21 | Muhammad Rajwa | 72 | 84 |
| 22 | Kenza Maulana | 68 | 84 |
| 23 | Firzanah | 72 | 88 |
| 24 | Firnanda | 80 | 92 |
| 25 | Muhammad Fiko | 84 | 96 |
| 26 | Nadin Ayles | 72 | 88 |
| 27 | Nur Azizah | 72 | 84 |
| 28 | Gadiza Putri | 68 | 84 |
| 29 | Putri Nawa | 68 | 84 |
| 30 | Fatin Prasetyo | 64 | 76 |
|  | Jumlah | 2.208 | 2.612 |

**Uji Normalitas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** | | |
|  | | Unstandardized Residual |
| N | | 30 |
| Normal Parametersa,b | Mean | ,0000000 |
| Std. Deviation | 2,45729815 |
| Most Extreme Differences | Absolute | ,133 |
| Positive | ,085 |
| Negative | -,133 |
| Test Statistic | | ,133 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | ,186 |
| a. Test distribution is Normal. | | |
| b. Calculated from data. | | |
| c. Lilliefors Significance Correction. | | |

Berdasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi 0,186 > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal

Uji Homogenitas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Test of Homogeneity of Variances** | | | | | |
|  | | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
| hasil belajar maharah kalam | Based on Mean | ,817 | 1 | 58 | ,370 |
| Based on Median | ,642 | 1 | 58 | ,426 |
| Based on Median and with adjusted df | ,642 | 1 | 51,953 | ,427 |
| Based on trimmed mean | ,851 | 1 | 58 | ,360 |

Berdasarkan table Test of Homogeneity of Variance menunjukkan hasil nilai signifikansi sebesar 0,370 lebih besar dari 0,05, sehingga dapat ditarik kesimpulan data bersifat homogen

Uji sample paired t test

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paired Samples Test** | | | | | | | | | |
|  | | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
| Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| Lower | Upper |
| Pair 1 | pre test - post test | -13,46667 | 3,23487 | ,59060 | -14,67459 | -12,25875 | -22,802 | 29 | ,000 |

Nilai signifikansi (2-tailed) 0.000 < 0.05 menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara variabel awal dengan variabel akhir. Ini menunjukkan terdapat pengaruh yang bermakna terhadap perbedaan perlakuan yang diberikan pada masing-masing variabel.

**Dokumentasi**

** **



**   **

****